



План
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ СОШ с. Тастуба
на 2024-2025 учебный год

Направление деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Государственная итоговая аттестация	Коррекция работы по подготовке выпускников к ЕГЭ-2025	Проанализировать результаты ЕГЭ-2024, чтобы определить приоритетные направления методической работы ОО на 2024-2025 учебный год и скорректировать план подготовки к ЕГЭ-2025	1-я неделя	Руководители ШМО
Личностные результаты обучающихся	Выявление обучающихся с низким уровнем социализации	Проанализировать уровень социализации обучающихся 1-го класса	4-я неделя	Педагог-психолог
Стартовая диагностическая работа в 1-х классах	Выявление уровня готовности к обучению. Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению.	Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе	5-я неделя	Педагог-психолог, педагоги начальной школы, зам.директора по УВР
Стартовая диагностика обучающихся 5, 6, 7, 8, 10х классов	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с обучающимися группы риска	Провести стартовую диагностику обучающихся 5-х, 10-х классов по всем предметам учебного плана, в 6 классе по обществознанию, в 7 классе по вероятности и статистике, информатике и физике, в 8 классе по химии и ОБЖ, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования. Проанализировать результаты.	2-4 недели	Педагоги-предметники, зам.директора по УВР

Входная диагностика	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с обучающимися группы риска	Провести входную диагностику обучающихся 2–11-х классов по русскому языку и математике, чтобы определить качество образовательных результатов. Проанализировать результаты	2-4 неделя	Педагоги-предметники, зам.директора по УВР
---------------------	--	---	------------	---

Качество реализации образовательного процесса				
Обновление фонда оценочных средств	Обновленный фонд оценочных средств	Включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность, креативное мышление, глобальные проблемы по примеру заданий региональной оценки качества образования по модели PISA. Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ из ОГЭ и ЕГЭ. Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ ГИА-2025	1-2 неделя	Зам.директора по УВР, руководители школьных методических объединений
Подготовка выпускников к ГИА-2025	План контроля подготовки к ГИА-2025	Внести изменения в план контроля подготовки к ГИА-2025	2-я неделя	Зам.директора по УВР
Реализация задач воспитания	План воспитательной работы классных руководителей	Проверить планы на соответствие возрастным особенностям обучающихся; Проанализировать актуальность поставленных задач и соответствия их с задачами школы.	2-я неделя	Зам. директора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых и вновь прибывших специалистов	Приказ об утверждении кураторов молодых специалистов.	Назначить кураторов молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	2-я неделя	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО
Наставничество педагогов, имеющих низкий уровень ИКТ-компетенций	План работы по повышению ИКТ-компетенций педагогов	Разработать и утвердить план работы по повышению ИКТ-компетенций педагогического состава	3-я неделя	Технический специалист, педагоги с высоким уровнем ИКТ-компетенций

ОКТАБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Стартовая диагностика обучающихся 10-х классов	Рекомендации по дифференцированному обучению. План работы с обучающимися группы риска	Провести стартовую диагностику обучающихся 10-х классов по предметам учебного плана, определить готовность к новому уровню общего образования. Проанализировать результаты.	1-2 недели	Педагоги-предметники, зам.директора по УВР
Пробное итоговое сочинение	Предварительные результаты выпускников	Провести пробное итоговое сочинение	3-я неделя	Зам.директора по УВР, педагоги
Результаты обучающихся за I четверть	Аналитическая справка о результатах I четверти	Проанализировать результаты за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики	4-я неделя	Руководители ШМО, зам.директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Качество преподавания предметов	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Проанализировать открытые уроки с применением приемов функциональной грамотности	2-я неделя	Руководители ШМО
Подготовка выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	План контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению) в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	Проконтролировать подготовку выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	2-я неделя	Зам.директора по УВР, руководитель ШМО
Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов	Рекомендации педагогам по корректровке работы	Провести родительские собрания по итогам стартовой и входной диагностики, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым дети показали низкие результаты	3-я неделя	Зам.директора по УВР, классные руководители

Подготовка выпускников к ГИА-2025	Коррекция подготовки выпускников к ГИА	Проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА, а ученики повторяют сложные темы.	4-я неделя	Руководители ШМО, зам.директора по УВР
Содержание уроков в 5 классе	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки в 5 классе задания из стартовой диагностики, с которыми не справились большинство учеников.	4-я неделя	Руководители ШМО, зам.директора по УВР
НОЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Метапредметные результаты	Уровень сформированности читательской, математической, естественно-научной грамотности обучающихся 8-9-х классов	Провести метапредметную контрольную, чтобы определить уровень сформированности читательской, математической, естественно-научной грамотности обучающихся 8-9-х классов	1-4 неделя	Руководители ШМО, зам.директора по УВР
Удовлетворенность	Рекомендации для педагогов по	Провести анкетирование, чтобы оценить долю	1-я неделя	Зам.директора по
родителей качеством образовательных результатов	повышению эффективности работы с родителями	родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся		УВР
Эффективность социального партнерства	Эффективность работы классных руководителей по экологическому воспитанию	Проанализировать работу классных руководителей по экологическому воспитанию	2-я неделя	Зам.директора по ВР
Образовательные результаты обучающихся группы риска	Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска	Провести индивидуальные беседы с обучающимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации	2-я неделя	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители

Результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах	Индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с низкими результатами	Проанализировать результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах, чтобы выявить обучающихся с низкими образовательными результатами и скорректировать план подготовки к ЕГЭ	3-я неделя	Руководители ШМО, педагоги-предметники
Исследование эффективности социального партнерства	Анализ работы классных руководителей по формированию классного коллектива в период адаптации	Провести анкетирование учеников «Определение личностных качеств»	3-я неделя	Зам.директора по ВР
Качество реализации образовательного процесса				
Работа с обучающимися группы риска	Рекомендации для руководителей ШМО по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА	1-я неделя	Зам.директора по УВР
Качество преподавания предметов	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Организовать открытые уроки, чтобы проконтролировать, как учителя математики, информатики, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для решения практических заданий.	1-4 недели	Руководители ШМО
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности	4-я неделя	Зам.директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Организация	Собеседование по эффективности	Проанализировать работу классных руководителей с	1-я неделя	Зам.директора по УВР
просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся	работы учителей с родителями обучающихся группы риска	родителями обучающихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов		
ДЕКАБРЬ				

Качество образовательных результатов					
Результаты итогового сочинения в 11-х классах	Допуск обучающихся 11-х классов к ЕГЭ. Корректировка подготовки к ЕГЭ с учетом результатов итогового сочинения	Проанализировать результаты итогового сочинения. Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учетом результатов итогового сочинения	1-2 недели	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, педагоги-предметники	
Готовность обучающихся к итоговому собеседованию	План контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию	Спланировать 9-х итоговому собеседованию	1-я неделя	Руководитель ШМО, зам.директора по УВР	
Метапредметные результаты	Уровень сформированности читательской, математической, естественно-научной грамотности обучающихся 8-9-х классов	Провести метапредметную контрольную, чтобы определить уровень сформированности читательской, математической, естественно-научной грамотности обучающихся 8-9-х классов	1-4 недели	Руководители ШМО, зам.директора по УВР	
Цифровая грамотность обучающихся школы	Повышение уровня метапредметных результатов учеников	Провести единый урок по безопасности в сети Интернет	3-я неделя	Зам.директора по УВР, руководитель ШМО	
Освоение программ и дополнительного образования	Повышение мотивации к обучению	Провести анкетирование классных руководителей по освоению учениками содержания образования	3-я неделя	Зам.директора по ВР	
Успеваемость обучающихся по итогу первого полугодия	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость обучающихся 2-10-х классов	5-я неделя	Зам.директора по УВР	
Качество реализации образовательного процесса					
Реализация образовательного процесса в 10-х классах	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах	Проанализировать успеваемость обучающихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию	3-я неделя	Зам.директора по УВР, классные руководители	

в соответствии с ФГОС СОО		образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО		
Качество преподавания предметов	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Организовать открытые уроки, чтобы проконтролировать, как учителя химии, биологии, географии используют лабораторное и мультимедийное оборудование для решения практических заданий.	1-4 неделя	Руководители ШМО
Воспитательная работа	Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие	Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы	4-я неделя	Зам.директора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых педагогов	Коррекция плана работы с молодыми педагогами на второе полугодие	Проанализировать эффективность кураторской работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами	2-я неделя	Опытные педагоги-наставники, зам.директора по УВР
Удовлетворенность родителей кадровым обеспечением образовательного процесса	Рекомендации педагогам по коррекции работы на второе полугодие	Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности работой педагогов-предметников и проанализировать результаты	3-я неделя	Классные руководители, замдиректора по УВР
ЯНВАРЬ				
Качество образовательных результатов				
Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ	Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВсОШ	Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	3-я неделя	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания	3-я неделя	Зам.директора по УВР

Оценки обучающихся за II четверть и первое полугодие	Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы ОО	Проанализировать аттестацию обучающихся за II четверть и первое полугодие, чтобы спланировать методическую работу на второе полугодие	4-я неделя	Зам.директора по УВР
Личностные результаты обучающихся 1-го класса	Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагогов 1х классов	Проанализировать уровень социализации обучающихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями	5-я неделя	Педагог-психолог
Качество реализации образовательного процесса				
Обучение детей с ОВЗ	Состояние процесса обучения и развития обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	2-я неделя	Зам.директора по УВР
Внеурочная деятельность	Анализ участия школьников в спортивных секциях школы	Определить долю обучающихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности	3-я неделя	Зам.директора по ВР
Качество преподавания предметов	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД обучающихся 5–8-х классов	В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей 5–8-х классов по развитию коммуникативных УУД	3-я неделя	Зам.директора по УВР
Классное руководство	Справка о выполнении планов воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения планов воспитательной работы классными руководителями	3-я неделя	Зам.директора по ВР
Дополнительное образование	Анализ эффективности организации и проведения занятий по программам дополнительного образования	Выявить долю обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования ОО, оценить результативность деятельности дополнительного образования	4-я неделя	Зам.директора по ВР

Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку	Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах	Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования	4-я неделя	Зам.директора по УВР
Посещаемость обучающихся 1-11-х классов	Посещаемость учеников группы риска	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	5-я неделя	Зам.директора по УВР, ВР, классные руководители
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				

Психологический климат в образовательной организации	Аналитическая справка с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	Проанализировать состояние психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах и составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	3-я неделя	Педагог-психолог
Информационно-развивающая среда	Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении	Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащённости образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	4-я неделя	Заведующий библиотекой
Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие	Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов	4-я неделя	Зам.директора по УВР
Выполнение санитарногигиенических требований	Соблюдение санитарных требований в кабинета	Проанализировать работу педагогов по соблюдению требований СанПиН в учебных кабинетах	4-я неделя	Зам.директора по ВР
ФЕВРАЛЬ				
Качество образовательных результатов				

Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества обучающихся	1-я неделя	Зам.директора по УВР
	Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи	В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов обучающихся по этим предметам	1-я неделя	Зам.директора по УВР, председатели методических объединений
	Подготовка к ГИА-9	Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции обучающихся группы риска	2-я неделя	Зам.директора по УВР
		Провести индивидуальные встречи с обучающимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	3-я неделя	Зам.директора по УВР, классные руководители
Предметные и	Уровень учебных достижений	Проанализировать состояние процесса обучения и	3-я неделя	Зам.директора по УВР
метапредметные результаты учеников с ОВЗ	обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	развития обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому. Оценить успеваемость		
Метапредметные результаты	Уровень сформированности читательской, математической, естественно-научной грамотности обучающихся 5-7-х классов	Провести метапредметную контрольную, чтобы определить уровень сформированности читательской, математической, естественно-научной грамотности обучающихся 5-7-х классов	1-4 неделя	Руководители ШМО, зам.директора по УВР
Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9	Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся	В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки обучающихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	4-я неделя	Зам.директора по УВР

Обеспечение планируемых результатов ГИА-11	Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике	Определить степень готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию	4-я неделя	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
Реализация задач воспитания	Анализ работы классных руководителей по патриотическому направлению	Определить уровень компетенций обучающихся по патриотическому воспитанию	4-я неделя	Зам.директора по ВР
Качество реализации образовательного процесса				
Качество преподавания предметов	Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата	В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД у обучающихся 1–7-х классов	1-я неделя	Зам.директора по УВР, председатели методических объединений
Качество преподавания предметов	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Проанализировать открытые уроки с применением современных технологий	2-я неделя	Руководители ШМО
Просветительская и консультативная работа с родителями обучающихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания 3-х, 9-х и 11-х классов, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся: информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год	1-я неделя	Зам.директора по УВР
Работа учителей начальных классов	Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся	В ходе мониторинга уроков в 1–4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся	2-я неделя	Зам.директора по УВР
Качество спортивно-массовой работы школы	Состояние спортивно-массовой работы школы, результативность работы кружков и курсов спортивно-оздоровительного направления	Проконтролировать организацию и результативность спортивно-массовой работы	3-я неделя	Зам.директора по ВР
Подготовка к ГИА-9, ГИА-11	Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9	В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ-2025 в уроки	3-я неделя	Зам.директора по УВР

	Организовать дополнительные консультации для обучающихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	Зам.директора по УВР
	Анализ посещаемости обучающихся группы риска	3-я неделя	Зам.директора по УВР
	Работа с высокомотивированными обучающимися 9-х, 11-х классов	4-я неделя	Зам.директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс			
Эффективность использования ИКТ в обучении	Мониторинг ИКТ-компетентности учителей школы	Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении, чтобы выявить «точки роста» для методической работы с учителями	Зам.директора по УВР, учитель информатики 1-я неделя
Информационная безопасность	Мониторинг качества ИКТ-ресурсов	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах	Зам.директора по УВР, технический специалист 2-я неделя
Кадровый ресурс	Мониторинг компетентности учителей школы – выявление «точек роста» для методической работы с учителями	Выявить технологии оценивания учителем работы обучающихся на уроках, чтобы выявить «точки роста»	Зам.директора по УВР
		Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера, чтобы	Зам.директора по УВР 3-я неделя
		выявить «точки роста»	

	Охват и результативность участия педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях и т. п.	Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, мастер-классов и т. п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива	4-я неделя	Зам.директора по УВР
МАРТ				
Качество образовательных результатов				
Формирование коммуникативных УУД у обучающихся 1-4-х классов	Диагностика динамики коммуникативных УУД как роста динамики метапредметного результата	Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у обучающихся 1-4-х классов	1-я неделя	Зам.директора по УВР
Развитие коммуникативных УУД у обучающихся 5-11-х классов		Проанализировать развитие коммуникативных УУД у обучающихся 5-11-х классов	1-я неделя	Зам.директора по УВР
Предметные результаты обучающихся 8-11-х классов	Диагностика уровня предметных результатов обучающихся 8-11-х классов	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли обучающиеся 8-11-х классов	2-я неделя	Зам.директора по УВР
Планируемые результаты ГИА	Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору	Определить степень готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию	2-я неделя	Зам.директора по УВР, педагог-психолог
Планируемые результаты ГИА обучающихся группы риска	Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА	Провести общешкольные тренировочные ГИА для обучающихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	3-я неделя	Зам.директора по УВР
Метапредметные результаты учеников группы риска 9-11-х классов		Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки обучающихся группы риска 9-11х классов	3-я неделя	Зам.директора по УВР
Метапредметные результаты	Уровень финансовой грамотности обучающихся 7-8-х классов	Определить уровень финансовой грамотности обучающихся 7-8-х классов	3-я неделя	Зам.директора по УВР

Эффективность социального партнерства	Уровень профориентационного самоопределения обучающихся 9-11-х классов	Проанализировать работу классных руководителей по профориентационной работе	3-я неделя	Зам.директора по ВР
Результаты регионального этапа ВСОШ	Итоги проведения регионального этапа ВСОШ	Изучить протоколы проведения регионального этапа ВСОШ; проанализировать результативность и оценить динамику	4-я неделя	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
Анализ итогов III четверти	Справка по динамике успеваемости за III четверть	Проанализировать успеваемость учеников 2-10-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть	4-я неделя	Зам.директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Работа с обучающимися группы риска	Рекомендации для руководителей ШМО по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА. Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска	1-я неделя	Зам.директора по УВР
Качество профориентационной работы в 8-11-х классах	Оценка достижений профориентационной деятельности, выявление резервов	В процессе посещения уроков и классных часов 8-11-х классов оценить работу классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы	2-я неделя	Зам.директора по УВР, председатель объединяния классных руководителей
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной деятельности	3-я неделя	Зам.директора по УВР
Реализация учебного плана и рабочих программ	Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа)	Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти	3-я неделя	Зам.директора по УВР, председатели методических объединений
Работа с обучающимися группы риска 9-х, 11-х классов	Рекомендации для учителей, руководителей МО по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска	Посетить уроки 9-х, 11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с обучающимися группы риска и применение дифференцированного подхода	4-я неделя	Зам.директора по УВР, педагог-психолог

Качество преподавания предметов	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Проанализировать открытые уроки с применением современных технологий	2-я неделя	Руководители ШМО
---------------------------------	--	--	------------	------------------

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Подготовка к ГИА обучающихся группы риска	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска	Выборочно проверить тетради обучающихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	3-я неделя	Зам.директора по УВР
Результативность использования возможностей современной образовательной среды	Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы «РЭШ» и др.	3-я неделя	Зам.директора по УВР

АПРЕЛЬ

Качество образовательных результатов				
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся	1-я неделя	Зам.директора по УВР, социальный педагог
Готовность к переходу на новый уровень обучения	Справка-анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков	Провести диагностику готовности обучающихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения. Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостатков	2-я неделя	Педагог-психолог
Метапредметные результаты	Оценка уровня владения УУД обучающихся 10-х классов: предметные и коммуникативные	Выявить уровень и динамику владения УУД обучающихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать защиту проектов 10-х классов	4-я неделя	Учителя-предметники, педагог-психолог, зам.директора по УВР
Результаты воспитательной работы	Уровень социализации обучающихся 10–11-х классов	Изучить уровень воспитанности обучающихся 10–11-х классов	3-я неделя	Зам.директора по ВР, классные руководители

Образовательные результаты обучающихся группы риска	Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА	Провести собрание для обучающихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам	Зам.директора по УВР, классные руководители
		Провести индивидуальные беседы с обучающимися	Зам.директора по УВР, классные руководители

		группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/сочинения и тренировочных ГИА	УВР, классные руководители, педагог-психолог
--	--	---	--

Качество реализации образовательного процесса

Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования	Рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе ОО. Разработать рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	Зам.директора по УВР
Соответствие преподавания предметам концепциям преподавания предметных областей	Аналитическая справка о результатах оценки преподавания предметов в соответствии с концепциями преподавания	Посетить уроки, чтобы оценить преподавание на соответствие концепциям преподавания	Руководители ШМО
Классное руководство	Справка-анализ о выполнении плана воспитательной работы	Проанализировать полностью выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	Зам.директора по ВР

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запросов родителей обучающихся по выбору модуля ОРКСЭ	Зам.директора по УВР
--	---	---	----------------------

Кадровое обеспечение	Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством методической работы в школе	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными обучающимися	3-я неделя	Зам.директора по УВР
	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие	Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов	3-я неделя	Зам.директора по УВР
	Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаменационного стресса	Провести психологический семинар для обучающихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, чтобы снизить негативные	4-я неделя	Педагог-психолог
		эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом		
МАЙ				
Качество образовательных результатов				
Предметные результаты обучающихся 10-х классов	Диагностика успеваемости по всем предметам	Проанализировать, как учащиеся 10-х классов освоили предметное содержание в соответствии с ФГОС СОО	2-я неделя	Зам.директора по УВР
Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год	Определить долю обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными обучающимися	2-я неделя	Зам.директора по УВР
Предметные результаты обучающихся 9-х, 11-х классов	Рекомендации для обучающихся по подготовке к ГИА	Провести индивидуальные встречи с обучающимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА. Составить рекомендации для обучающихся по подготовке к ГИА	3-я неделя	Зам.директора по УВР, классные руководители

Метапредметные результаты 10-х классов	Аналитическая справка о результатах оценки метапредметных результатов 10-х классов	Провести метапредметную контрольную в 10-х классах, чтобы оценить, достигли ли ученики метапредметных результатов в соответствии с ФГОС СОО	4-я неделя	Зам.директора по УВР
Личностные результаты обучающихся	Диагностика динамики роста личностных результатов по данным портфолио	Проанализировать портфолио обучающихся, чтобы оценить, достигли ли учащиеся личностных результатов	3-я неделя	Зам.директора по УВР
Успеваемость обучающихся по итогу IV четверти	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость обучающихся 2–10-х классов	5-я неделя	Зам.директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Реализация рабочих программ по предметам	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год	3-я неделя	Зам.директора по УВР
Реализация образовательного процесса в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах	Проанализировать успеваемость обучающихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО	3-я неделя	Зам.директора по УВР, классный руководитель
Реализация рабочих программ внеурочной деятельности	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год	4-я неделя	Зам. директора по УВР
Реализация рабочих программ дополнительного образования	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ дополнительного образования на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год	5-я неделя	Зам. директора по УВР

Реализация классными руководителями планов воспитательной работы	Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год	Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы	5-я неделя	Зам.директора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Использование социальной сферы в воспитательной работе	План привлечения социальнометодических ресурсов к реализации образовательной программы школы	Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать план воспитательной работы на следующий учебный год	5-я неделя	Зам.директора по ВР
ИЮНЬ				
Качество образовательных результатов				
Результаты ГИА	Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-2025	Проанализировать результаты ГИА-2024	4-я неделя	Зам.директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Выполнение плана методической работы	Рекомендации по составлению плана методической работы на 2025/26 учебный год	Проанализировать выполнение плана методической работы	4-я неделя	Зам.директора по УВР
Реализация мониторинга качества	Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга	Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д.	4-я неделя	Зам.директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых педагогов	Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	Проанализировать эффективность кураторства молодых педагогов. Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	2-я неделя	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО